

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi, dilaksanakan pada bulan Maret 2013 sampai Juni 2013.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi IPS di SMPN 2 Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah partisipasi guru bidang studi IPS dalam mengikuti MGMP di SMPN Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru bidang studi IPS yang mengikuti MGMP di SMP Kecamatan Kuantan Mudik sebanyak 6 orang. Dalam pengambilan sampel, jika populasinya kurang dari 100 orang, maka sampel lebih baik diambil semuanya (total sampling) sehingga penelitiannya merupakan penelitian

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Admin*. 28. Bandung : Alfabeta, 2005, hlm. 90

populasi.² Jadi yang menjadi sampel adalah guru bidang studi IPS yang mengikuti MGMP di SMP Negeri Kecamatan Kuantan Mudik sebanyak 6 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penulis menggunakan beberapa teknik untuk memperoleh data yaitu sebagai berikut:

1. Angket, teknik ini penulis melakukan dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan kepada responden dengan menyediakan alternative jawaban untuk memperoleh data tentang partisipasi guru bidang studi dalam mengikuti MGMP.
2. Wawancara, dalam hal ini peneliti secara langsung mewawancarai guru untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan berdasarkan indikator yang sudah ditetapkan.

E. Teknik Analisis Data

Mengingat penelitian berbentuk deskriptif, maka teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisa data deskriptif kualitatif dengan persentase.³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dikatakan :

P = angka persentase

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka cipta, 1998, hlm. 120

³ Anas Sudjono. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm. 43

F = jumlah kecenderungan jawaban

N= persentase sampel atau responden

% = persentase jawaban

1. Persentase antara 76% - 100% dikatakan “sangat tinggi”
2. Persentase antara 56% - 75% dikatakan “tinggi”
3. Persentase antara 40% - 55% dikatakan “sedang”
4. Persentase kurang dari 40% dikatakan “rendah” .⁴

Berdasarkan interval penilaian di atas, peneliti menargetkan hasil penelitian berada pada rentang nilai antara 76 – 100 dengan kategori sangat tinggi.

Langkah-langkah dalam menyusun data adalah sebagai berikut :

1. Menyebarkan angket kepada Guru bidang studi IPS sebagai sampel
2. Menyusun hasil angket kedalam tabel
3. Menganalisa hasil angket tersebut kedalam persentase.⁵

⁴ *Ibid*, hlm. 246

⁵ Anas Sudjono. *loc. cit*